

# 广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

|  |             |          |               |
|--|-------------|----------|---------------|
| 专业群名称(代码)  | 中医康复技术      | 立项编号     | GSPZYQ2021068 |
| 学校   | 广东江门中医药职业学院 | 专业群负责人   | 林海波           |
| 检查类型 <sup>1</sup>  | 年度检查        | 检查时间(年月) | 2022年1月       |
| <b>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</b><br><br>于2022年1月5日~2022年1月18日,学校成立检查组,由副校长带队,以材料审核及实地检查(实训基地)相结合的方式,从专业群年度标志性成果的取得、核心指标完成情况、进度控制、资金使用等方面,开展年度检查。  |             |          |               |
| <b>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</b><br><br>1. 总体目标的达成度远超预期<br>经统计,中医康复技术专业群五年总绩效指标共有63项,2021年绩效指标完成率100%,均达到五年总绩效目标的60%以上;达成度超过80%的任务指标60项,占比95.23%,其中完成或超额完成今年总绩效目标(达成度100%及以上)的任务指标51项,占比80.95%。<br><br>2. 总体实现效果标志成果初显<br>2021年取得省级及以上标志性成果4项。 |             |          |               |

<sup>1</sup> 检查类型包括:年度检查、中期检查。

### 三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

#### 一、创新人才培养模式

调研广东省基层医疗机构人才需求，组建了专业群委员会，校企共同开展人才培养方案研讨会，为制定专业群内所有专业“1+1+1”人才培养制度奠定基础。研究现代师承制与德国“双元制”人才培养模式的优劣势，为专业群内专业采用“现代师承制”人才培养模式做好了基础支撑。开展完成了肛肠专业人才需求调查研究论证，规划了“肛肠班”规模，完成了与五邑中医院肛肠科共同完成了“肛肠班”人才培养方案的制定。

#### 二、建设课程教学资源

在“智慧职教”平台注册、开通专业群共享平台项目，完成了《中医学基础》《经络与腧穴》等 8 门课程标准，制作了一批视频、微课等，已经做好了在智慧职教 mooc 平台上线的准备。调研、设计、筹划了开发中医、康复虚拟仿真实训室。

#### 三、改革教材与教法

建立了校企合作机制，确立校企共同开发新形态规划教材、活页式、工作手册式教材名称，为专业课程《中医学基础》。开展专业群内专业岗位活动和能力培养要求调研论证，为创新教学方法，打造“三有”智慧化课堂奠定了基础。

#### 四、组建教学创新团队

建立了健全教师能力提升体系，建立了以业绩水平为导向的动态调整机制，组建了校级教师教学创新团队，培重点养了一批骨干教师。专业老师参加了至少一个月的顶岗实践，同时完善兼职教师参与课程教学、专业建设、人才培养、课程改革、实习实训等激励机制，聘请了一批企业行业中的德技双馨的兼职教师。建立了 3 个学生创新指导团队，并在省赛中获奖。

#### 五、开发实践教学基地

引进了中医 VR 仿真教学平台。完善了生命科学馆的建设。开发了江门市中心医院、五邑中医院及新会人民医院三家产教融合型企业。

#### 六、搭建技术技能平台

梳理调研了江门市中医药、中医学大师，与多家医院共建，初步建立框架合作协议。整合专业群资源与服务平台、生命科学馆、中医药展览馆、岭南药用植物园

等，申报了省级科普基地。

### **七、提供社会服务**

完成了基层医疗机构中医类人才需求及全科医师培训需求报告，开展了保健按摩师及美容师培训培训，调研了五邑地区医疗需求，组建了专业的义诊队伍。开展医学基础知识科普教育 1000 人次，呵护脊柱、药膳养生等主题宣教 6 次。

### **八、开展国际交流与合作**

调研了国际康复及中医康复国际化的现状，为国际交流与合作奠定了基础。

### **九、建立可持续发展保障机制**

完善了可持续发展保障机制，实现了专业群内部激励机制的动态调整。

#### 四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

##### 一、创新人才培养模式

1. 完成了基层医院人才需求报告 1 份。
2. 召开了中医康复技术专业人才培养方案制定研讨会 1 次。
3. 完成了现代师承制与德国“双元制”人才培养模式调查研究论证报告 1 份。
4. 完成了肛肠专业人才需求调查研究论证报告 1 份。
5. 完成了“肛肠班”规划 1 份。
6. 完成了“肛肠班”人才培养方案 1 份。

##### 二、建设课程教学资源

1. 基本建成了中医康复技术专业群教学资源库。
2. 完成了《中医学基础》、《中药与方剂》、《经络与腧穴》、《中医内科学》、《中医外治技术》、《推拿治疗技术》、《运动治疗技术》、《作业治疗技术》8 门课程标准。
3. 引进中医 VR 仿真教学平台项目 1 个。

##### 三、改革教材与教法

1. 建立了校企合作机制，确立教材内容《中医学基础》。
2. 完成了专业群岗位活动和能力培养要求调研论证报告 1 份。

##### 四、组建教学创新团队

1. 建立了健全教师能力提升体系 1 套，教师参加了 1 个月的顶岗实践。
2. 完善了兼职教师参与课程教学、专业建设、人才培养、课程改革、实习实训等激励机制。
3. 建立学生创新指导团队 3 个，获省一等奖 1 项，二等奖 1 项，项目创新奖 1 项。

##### 五、开发实践教学基地

1. 搭建中医 VR 仿真教学平台 1 个。
2. 开发产教融合型合作企业 3 家。

##### 六、搭建技术技能平台

1. 梳理调研中医药、中医学大师报告 1 份。
2. 与新会妇幼保健院建立及签订框架合作协议 1 份。

### 七、提供社会服务

1. 完成基层医疗机构中医类人才需求调研报告 1 份。
2. 开展保健按摩师培训 45 人次，美容师培训 50 人次。
3. 完成了省内欠发达地区医疗需求调研报告 1 份，组建了 1 支专业的义诊队伍。
4. 举办医学基础知识科普教育 1000 人次。
5. 进入校园开展呵护脊柱、药膳养生等主题宣教 6 次。

### 八、开展国际交流与合作

1. 国际康复及中医康复国际化的现状调研报告 1 份。
2. 制定与德国养老培训中心对接的课程标准 1 份。

### 九、建立可持续发展保障机制

完成专业群建设规划、标准和综合评价指标体系 1 套。

## 五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

本项目 2021 年预算投入 351 万元，实际资金到位 353 万元，为学院自筹资金。专业群建设项目实际支出 3,527,481.89 元。整体执行率为 100%。同时出台《中医康复技术高水平专业群建设资金管理办法》，确保建设经费专款专用。

## 六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

### （一）标志成果

指导的学生创新团队 3 个，获省一等奖 1 项，二等奖 1 项，项目创新奖 1 项。

### （二）核心指标完成情况

1. 完成了基层医院人才需求报告、现代师承制与德国“双元制”人才培养模式调查研究论证报告及肛肠专业人才需求调查研究论证报告。
2. 制定了“肛肠班”人才培养方案。
3. 完成了《中医学基础》等 8 门课程的课程标准。
4. 建成了中医康复技术专业群教学资源库。

5. 引进中医 VR 仿真教学平台项目 1 个。

6. 开发产教融合型合作企业 3 家。

### **(三) 优秀学生案例**

国家奖学金是指为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校学生勤奋学习、努力进取，德智体美劳全面发展，由中央政府出资设立的用来奖励特别优秀学生的奖学金，作为大学生能获得国家奖学金是一项莫大的荣誉。

国家奖学金评审最为规范，标准最为严格，也是当前学生能够获得的荣誉等级最高的国家级奖学金。2021 年中医康复技术专业群有 2 位同学获得国家奖学金，她们分别是中医（卫生专项）19（2）班邱婉、中医学（卫生专项）20（1）班张浩鑫。

张浩鑫同学不仅获得了国家奖学金，也获得了学校的一等奖学金，以及“三好学生”、“优秀班干部”等荣誉称号。在校内积极参与各项比赛活动，找准自身定位，发挥自身优势，取得了多个奖项。

## **七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）**

### **(一) 标志成果**

1. 广东江门中医药职业学院与澳门镜湖护理学院合作框架协议

### **(二) 核心指标完成情况**

1. 开展保健按摩师、美容师培训 95 人次。

2. 举办健康科普活动服务 1000 人次。

### **(三) 典型案例**

专业群积极与当地企业开展合作，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，重点突出专业群在技术咨询、技术开发和成果转化等方面服务企业的优势和特色。加强与当地特色企业、行业协会和其他相关社会机构与团体的联系，服务区域发展和产业转型升级。中医学院专业教师团队完成了新会区妇幼保健院的中医适宜技术培训。具体培训内容包括中医适宜技术理论与操作，有中医基础、中医儿科、中医妇科、中医产后康复等，参训的学员经过考核不仅取得了保健按摩师等级证书，同时不仅提升了中医服务健康的水平，为患者提供了“简、便、廉、验”的服务，医院也取得了良好的经济和社会效益。

## 八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

### 一、主要成绩

中医康复技术专业群遵循中医人才成长规律，推进“校院融合”共建，构建医院、养老院、学院“三院融合”的人才培养模式，重构“公共基础+专业群共享平台+专业模块+拓展选修模块”的专业群课程体系，开展现代师承制，推行“1+1+1+2”新型的人才培养模式。2021年，中医康复技术专业群在创新人才培养模式、建设课程教学资源、改革教材与教法、组建教学创新团队、开发实践教学基地、搭建技术技能平台、提供社会服务、开展国际交流与合作、建立可持续发展保障机制等方面均按照建设任务书中年度建设任务完成，达到了年度预期目标。

### 二、存在的主要问题

1. 数据平台建设与管理工作机制欠完善。
2. 省级及以上标志性成果较少。

### 三、下一步建议

1. 引进“双高计划”建设质量监测中心信息管理平台，规范高水平专业群项目管理；
2. 加大成果建设，特别是进一步增加省级标志性成果建设。